

COMIEX-ECEN

ESCUELA DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES



ENERO
FEBRERO
2023

BOLETÍN **24**

Durante el año 2022 la COMIEX- ECEN estuvo integrada por las siguientes personas funcionarias:

Aarón Fallas Solano (Coordinador COMIEX).
Rodolfo Alfaro Soto, Programa de Ingeniería Agronómica (ingresa en octubre).
María Gabriela Villalobos Gutiérrez, Programa de Ingeniería Agroindustrial (ingresa en setiembre).
Melissa Céspedes Alvarado, Programa Enseñanza de las Ciencias Naturales (ingresa en agosto).
José Gregorio Soro Rojas, CITTED (ingresa en setiembre).
Yency Calderón Badilla, Asesoría Académica ECEN (ingresa en abril).
Luis Fernando Ramírez Oviedo, Programa de Ens. de la Matemática (ingresa en marzo).
Yenori Carballo Valverde, Programa de Ingeniería Informática.
Florangel Villegas Verdú, Encargada Cátedra de Salud).
Verónica Bonilla Villalobos, Encargada Cátedra Producción Sustentable).

Asimismo, para el periodo 2022 hubo salida de personas a las cuales les brindamos un profundo agradecimiento por su tiempo y labor desarrollada en la COMIEX-ECEN:

Karla Montero Jara, Programa de Ingeniería Agronómica (se retira en setiembre).
Karol Saravia Zúñiga, Programa de Ingeniería Agroindustrial (se retira en julio).
Kenneth Castillo Rodríguez, Coordinador del Programa de Capacitación Permanente en Didáctica de las Ciencias Experimentales (PROCDICE) (Se retira en junio).
Juliet Abarca Masis, Asistente Administrativa Programa Ingeniería en Telecomunicaciones (se retira en julio).

Labores desarrolladas durante 2022

Durante el 2022 la COMIEX-ECEN llevó a cabo las acciones consignadas en el Plan Operativo Anual (POA). Las actividades que se realizaron son las siguientes:

- La COMIEX atendió en tiempo y forma las solicitudes que realizó la Dirección referido a datos e información de los proyectos de investigación, extensión y docencia. Tal información es utilizada para informes de CONARE, Instituto de Género, Centro de Planificación y Programación Institucional (CPPI) y Vicerrectoría Académica:

- Definición de Categorías ECEN para Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU).
- Definición de considerandos para incluir la extensión universitaria y pasar de Comisión de Investigación (COMI) a Comisión de Investigación y Extensión (COMIEX) oficialmente, VI.
- Seguimiento apoyo SIPEU, DIREXTU.
- Trabajo en el Plan de Desarrollo Institucional DIREXTU.
- Trabajo en Líneas y objetivos Estratégicos de Extensión Universitaria, DIREXTU.
- Informe CPPI.
- Seguimiento Guía básica de buenas prácticas para el desarrollo de proyectos de Extensión y Acción Social de las Universidades Públicas (CONARE).
- Solicitud de Rectoría con respecto a proyectos regionales con apoyo a emprendimientos, para el mapeo institucional de iniciativas.
- Solicitud DIREXTU de información sobre estudiantes que participan en proyectos de extensión.
- Solicitud de proyectos apoyando emprendimientos, Rectoría.
- Solicitud de proyectos vinculados con otras universidades, ECEN.
- Solicitud de informes de proyectos 2008-2022 para MEP, ECEN.
- Solicitud DIREXTU ejecución presupuestaria proyectos de extensión del 2017-2020 para Semanario Universidad.
- Solicitud de actividades en extensión ECEN para DIREXTU.
- Mapeo de iniciativas de apoyo a emprendimientos desde la ECEN, Rectoría.
- Solicitud sobre investigación y extensión ECEN, para pasar a Facultades.

Continúa

- Recopilación histórica de la COMIEX.
- Solicitud DIREXTU sobre líneas estratégicas ECEN.
- Solicitud información sobre Planes CONARE.
- Solicitud glosario de términos equivalentes para universidades, VI.
- Solicitud de proyectos finales Enseñanza de las Ciencias Naturales 2022.
- Capacitación Fondos de Trabajo Ley 9986, Of. Presupuesto.
- Participación en el congreso de Extensión (30-31 abril).
- Participación en el Encuentro Híbrido de Ciencia y Academia, Cooperación e intercambio Centroamérica - Baviera, Alemania, 9 de junio (Virtual, Nicaragua).
- Revisión de 34 propuestas de investigación y extensión.
- Se avalaron 23 propuestas de investigación y extensión.
- Se prorrogaron 3 proyectos de investigación y extensión.
- Se incluyeron en base de datos 16 proyectos de investigación y extensión activos.
- Se generaron y compartieron cuatro boletines divulgativos (por error en evaluación del POA se indicaron cinco).
- Se llevó a cabo de forma híbrida, la VII Jornada de Investigación y Extensión los días 10 y 11 de noviembre.
- Reuniones presenciales de seguimiento del CITTED.
- Participación en el taller Leyes sistémicas para grupos de trabajo.
- Participación en el taller facilitado por Videocomunicación UNED (VICON) sobre elaboración de Power Point.
- Actualización continua del sitio Web de la COMIEX.
- Reuniones Comité Académico CITTED por medio de la plataforma TEAMS.
- Participación en las reuniones de las COMIEX organizada por la Vicerrectoría de investigación (COMIEX ampliada) por medio de la plataforma TEAMS.
- Participación permanente en el Consejo de Vicerrectoría de Investigación por medio de la plataforma TEAMS.
- Participación permanente en el Consejo de Extensión Universitaria por medio de la plataforma TEAMS.
- Se trabajó en el proyecto 3 del Plan Estratégico de la ECEN 2020-2024, para la propuesta de una Unidad de Gestión de proyectos.
- Taller para la propuesta de la Unidad de Gestión de proyectos ECEN.
- Participación en la evaluación del CITTED por parte del Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI) en la presentación del informe de evaluación.

Jornada de Investigación y Extensión

La VII Jornada de investigación y extensión se llevó a cabo de forma híbrida los días 10 y 11 de noviembre. El componente presencial se realizó en el CITTED, San Carlos y toda la actividad se transmitió en vivo mediante los canales oficiales de Onda UNED (Facebook y YouTube) con apoyo de la red Comunica UNED Territorios. La agenda de la actividad contó con nueve exposiciones de proyectos y un conversatorio inaugural sobre la UNED en la Región Huetar Norte.

Continúa

Aprendiendo a leer etiquetas nutricionales

CÁTEDRA DE SALUD-AUDIOVISUALES-UNED

El pasado 15 de diciembre 2022, se entregó a la Cátedra de Salud, el producto de una iniciativa liderada por la compañera tutora Patricia Chinchilla. Se trata de un recurso educativo sobre la importancia de aprender a leer las etiquetas nutricionales de productos alimenticios.

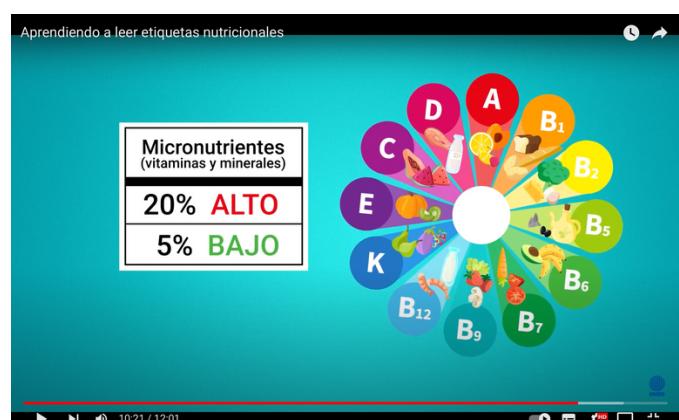
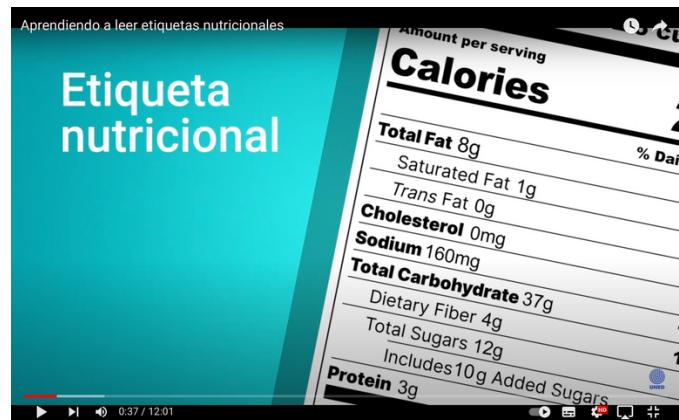
El tema sobre etiquetado nutricional es abordado en la asignatura Salud Integral, código 02143 que se oferta a estudiantes de Educación Preescolar y el recurso será utilizado en la materia. No obstante, también se utilizará en otras asignaturas a cargo de la cátedra como un recurso educativo sobre un tema de tanta relevancia.

Les compartimos los enlaces del video y les invitamos a que lo conozcan, lo aprovechen y utilicen.

Enlaces:

Canal de YouTube Audiovisuales
<https://youtu.be/kFTnIOqP4E>

Plataforma AV-UNED
<https://audiovisuales.uned.ac.cr/play/player/23554>



Contacto
Florangel Villegas Verdú
fvillegas@uned.ac.cr



Alianzas Público-Privadas para Sembrar Vida San Carlos

La Fortuna de San Carlos se proyecta a nivel nacional e internacional como uno de los más significativos polos del desarrollo productivo en la Región Norte de Costa Rica y esto no solo en términos de la industria y emprendimientos agro ecoturísticos, sino también, en materia de agricultura como de agroindustria.

Hoy día se celebra y felicita a la Administración de la UNED a través del CITTED, por la firma del Convenio Marco de trabajo entre La Fundación Abuela Ecológica y la Universidad. Bajo esta iniciativa, el pasado martes 28 de febrero se realizó la primera actividad en 2023 con una siembra masiva de árboles.

De manera conjunta, la gestión realizada por la Fundación Abuela Ecológica convocó a un equipo de trabajo que comprende a los siguiente actores institucionales y empresariales: CITTED-UNED, 30 estudiantes y docentes UTN de Carrera Ingeniería Gestión Ambiental, Empresas Peyuco y Senderos Bogarin.

Se realizó un proceso de restauración ecosistémica mediante una reforestación en áreas de potreros de más de 2Ha y con 450 árboles de especies nativas, promoviéndose así, la siembra de un bosque y pulmón en la zona central de Fortuna de San Carlos y la correspondiente captura de carbono y liberación de oxígeno.

La reforestación implica la conectividad de 2 áreas de parches boscosos en un área de recarga acuífera con micro cuenca y con la meta de restaurar la biodiversidad y abastecimiento de alimentos para la fauna silvestre en un área total de más de 6Ha dentro del casco urbano y ciudad de Fortuna.

El CITTED-UNED participó mediante la donación de una importante cantidad de árboles producidos desde el Programa de Desarrollo Ambiental y Cultura Forestal (30 Ceibas, 5 Guanacastes, 15 Cenízanos, 15 Maderos Negros, 15 Cacaos, 10 Guapinoles, 10 Cocobolos, 1 Gallinazo) así como, desde el Programa de Voluntariado y Pasantes CITTED-ECEN-UNED mediante el cual se impulsan acciones prácticas para el desarrollo de la educación ambiental y preservación de los recursos naturales y culturales en conjunto con grupos organizados desde las comunidades.

Contacto

Elvis Cornejo Venegas
ecornejo@uned.ac.cr

Administracióm de Servicios de Salud

CAMBIOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Modificación del plan de estudios 2022 de la carrera

Administración de Servicios de Salud

La carrera Administración de Servicios de Salud (ASS) de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN) fue creada en el año 1985, con la aprobación de un plan de estudios que incluía los grados de diplomado y bachillerato. Esta fue la primera iniciativa de formación académica universitaria en la temática a nivel nacional.

Con el paso de los años, el plan de estudios sufrió diferentes actualizaciones. Una de ellas consistió en la eliminación de la práctica profesional en el grado de diplomado y la incorporación de una asignatura, en lugar de dicha práctica. Asimismo, entre otros cambios, se dieron mejoras en el contenido de las asignaturas del plan.

Durante los años 2004 y 2005, la carrera ASS realizó un proceso de autoevaluación. Como resultado de este proceso, en el ámbito curricular, el informe propuso el rediseño del plan de estudios vigente a esa fecha.

Posteriormente, la carrera inició la elaboración de un nuevo plan de estudios, el cual culminó en el 2013. Esta primera modificación curricular implicó la eliminación de once asignaturas y la transformación de cinco de ellas, con un total de diecisésis asignaturas excluidas del plan. Asimismo, se incluyeron asignaturas en ambos niveles.

A partir del 2014, el estudiantado que ingresó a la carrera ASS tuvo la oportunidad de acceder a un plan de estudios actualizado, que incluyó el nivel de licenciatura. Para el estudiantado que se había graduado con el bachillerato de 1985, se realizó un plan remedial de nivelación, con el fin de que pudiese acceder a dicho grado académico.

Al igual que con el plan de estudios de 1985, el de 2013 sufrió una serie de cambios a lo largo de los años. Entre ellos, está la transformación de dos asignaturas de la cátedra de Finanzas y una de la cátedra de Mercadeo en asignaturas nuevas, así como la actualización de contenidos y otros aspectos curriculares de asignaturas que pertenecen a otras carreras de la universidad.

En el 2021, la carrera inició y terminó la segunda modificación de plan de estudios. Esta fue aprobada en el 2022. A solicitud de la Vicerrectoría Académica, se iniciará su implementación a partir del segundo cuatrimestre del 2023. *Continúa*

Administración de Servicios de Salud

Cambios en el plan de estudio

Nivel Diplomado

Rigen a partir del Segundo Cuatrimestre 2023

Se requiere previa aprobación del curso nivelatorio: "Elementos de matemática nivelatoria" Cód. 03464

Asignaturas nuevas:

- Comunicación oral y escrita Cód. 00709
- Inglés empresarial I Cód. 05481
- TIC en ASS Cód. 03550
- Derecho de las organizaciones Cód. 05523
- Metodología de la investigación para administradores de servicios de salud I Cód. 03547

Asignaturas que abandonan el plan:

- Derecho empresarial
- Sistema de información en salud
- Técnicas de diagnóstico familiar y comunal
- Demografía
- Equipos humanos de salud



Universidad Estatal a Distancia

Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Para más información:

admservsalud@uned.ac.cr 2202-1831 / 2202-1881

Infografía resumen de los principales cambios en la estructura curricular de diplomado, tras la modificación del plan de estudios 2022.

Diseñado por Diana Waleska Madriz Alvarado, profesora de la cátedra de Salud.

Esta nueva modificación incluye menos variaciones que la anterior para los grados de diplomado y bachillerato. Solamente se eliminaron seis asignaturas y se transformaron cinco del plan del 2013, lo cual resulta en un cambio de once asignaturas para ambos grados académicos.

Para el nivel de licenciatura, la variación se presenta en cinco asignaturas. Los cambios en los tres niveles se pueden observar en las infografías adjuntas.

De acuerdo con el análisis curricular realizado, al 2022 se tuvo un porcentaje de modificación de 39.5%, en comparación con el plan de estudios anterior. Sin embargo, este número no toma en cuenta variaciones previas realizadas en la estructura curricular, consecuencia de cambios propios de otras carreras de la universidad, los cuales fueron aprobados con anterioridad.

Continúa

Administración de Servicios de Salud

CAMBIOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Nivel Bachillerato y Licenciatura

Rigen a partir del Segundo Cuatrimestre **2023**

Bachillerato

Nuevas asignaturas

- Derecho de la administración de los servicios de salud Cód. 05524
- Economía de la salud Cód. 03545
- Gestión de la promoción de la salud Cód. 03546
- Derecho del trabajo Cód. 05484
- Metodología de la investigación para administradores de servicios de salud II Cód. 03548

- Asignaturas que abandonan el plan**
- 1.Gerencia pública.
 - 2.Promoción de la salud.
 - 3.Presupuesto y control de la gestión.
 - 4.Derecho laboral I.
 - 5.Métodos de investigación para las ciencias de la salud.
 - 6.Formulación y evaluación de proyectos en salud I.

Licenciatura

Nuevas asignaturas

- Evaluación de los presupuestos de los servicios de salud Cód.04153

- Asignaturas que abandonan el plan**
- 1.Formulación y evaluación de proyectos en salud II .
 - 2.Salud y ambiente.
 - 3.Organización y financiamiento de niveles de atención.
 - 4.Legislación en el sector salud.
 - 5.Gestión de la productividad .

- Salud ambiental en la gestión de los servicios de salud Cód. 03549
- Componentes estratégicos de los sistemas de salud Cód. 03544
- Liderazgo y negociación en los servicios de salud Cód. 05525

Universidad Estatal a Distancia
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Para más información:
✉ admservsalud@uned.ac.cr
📞 2202-1831 / 2202-1881



Infografía resumen de los principales cambios en la estructura curricular de bachillerato y licenciatura, tras la modificación del plan de estudios 2022.

Diseñado por Diana Waleska Madriz Alvarado, profesora de la cátedra de Salud.

Los cambios indicados anteriormente, junto con la incorporación de nuevas asignaturas en los tres niveles del plan de estudios, se pueden encontrar desde enero del año 2023 en la página Web de la carrera, en la sección de "Notas informativas":

<https://www.uned.ac.cr/ecen/administracion-de-servicios-de-salud>

Para dudas o consultas, puede informarse con las personas funcionarias de la carrera, cuyos datos aparecen en la página indicada anteriormente. O bien, puede comunicarse por medio del correo electrónico admservsalud@uned.ac.cr.

Contacto

Magdalena Arroyo Fernández
marroyof@uned.ac.cr



Participantes de la III Escuela de Verano en Matemática 2023

Escuela de Verano de Matemática 2023

La Comisión de Investigación y Formación Continua (CIFCEM) de la Carrera de Enseñanza de la Matemática llevó a cabo su tercera Escuela de Verano en Matemáticas denominada Introducción a la Teoría de la Medida. En este espacio cerca de 20 académicos de la UNED y estudiantes avanzados de licenciatura en Enseñanza de la Matemática participaron en un minicurso sobre conjuntos medibles e Integral de Lebesgue.

El objetivo de la Escuela de Verano es profundizar en las bases teóricas de la Matemática o en temas de actualidad Matemática con docentes universitarios y estudiantes avanzados. En este 2023 se siguió con un tema que forma parte de la rama del análisis matemático moderno y que brinda herramientas para el estudio de conjuntos menos convencionales y que además de brindar nuevas herramientas matemáticas fortalecen los conocimientos de los profesionales en educación matemática para el ejercicio adecuado de la docencia universitaria.

Continúa

En el minicurso se retomó la definición y principales propiedades de la integral de Riemann, posteriormente se inició con el estudio de los conjuntos medibles, en esta parte del curso se estudió la medida exterior de un conjunto y se establecieron las condiciones que debe satisfacer un conjunto para considerarse medible en el sentido de Lebesgue. Además, se estudiaron las propiedades de los conjuntos medibles.

En una segunda parte se definió la integral de Lebesgue y se estudiaron las principales propiedades de esta integral y se contrastaron las diferencias con la integral de Riemann, destacando ejemplos clásicos de su uso y explorando aplicaciones y conexiones con otras áreas de la matemática.

El especialista encargado de desarrollar la Escuela fue el catedrático de la UNED PhD. Pedro Díaz Navarro, doctor en Matemática con énfasis en Mathematics Teaching College por Central Michigan University, US con más de 20 años de experiencia en docencia universitaria tanto en la UNED como en la UCR.

Otros de los minicursos organizados por la CIFCEM se encuentran: Primera Escuela de Verano en Matemática 2020: Introducción al Análisis Moderno con PhD. Juan Gabriel Calvo Alpízar, Introducción a la Teoría de Galois con PhD. Adrián Barquero Sanchez. Segunda Escuela de Verano en Matemática 2022: Anillo de Polinomios con M.Sc. Jeremías Ramírez Ramírez. Para el 2024 se espera organizar la cuarta Escuela de Verano con una introducción a la Geometría Diferencial.



Contacto

Luis Fernando Ramírez Oviedo
lramirez@uned.ac.cr

Propuesta de Red que integre STEAM para el fortalecimiento de las capacidades en Biotecnología en Centroamerica, el Caribe con el apoyo de Alemania

Bajo iniciativa del Dr. Andrés Gatica Arias, Escuela de Biología, Universidad de Costa Rica se comparte la siguiente ficha de la propuesta.

Nombre de la Red: Red latinoamericana para el fortalecimiento de las capacidades en investigación, innovación y emprendimiento en biotecnología a través del desarrollo de competencias en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemática

Resumen ejecutivo: La biotecnología es un subcampo de la biología que utiliza tecnología y principios de ingeniería para estudiar y manipular organismos vivos y sus componentes para producir nuevos productos y servicios. Se caracteriza por ser un campo innovador e interdisciplinario con aplicaciones en diversos sectores, incluyendo el agrícola, veterinario, médico, farmacéutico y química fina. Asimismo, en los últimos años, el alcance y complejidad de los productos biotecnológicos ha ido en aumento, incorporando nuevas plataformas y procesos. Dentro de estas áreas en crecimiento, podemos mencionar el diseño de productos y bio-fabricación, biología sintética, inteligencia artificial, manejo de datos y biomedicina. La biotecnología está surgiendo como una de las tecnologías líderes para la transición hacia una sociedad libre de carbono y para resolver desafíos sociales críticos que comprenden la protección de la salud, el suministro de alimentos y energía, y protección del medio ambiente. El tamaño del mercado global de biotecnología se estimó en USD 1023,920 millones en 2021 y se espera que crezca a una tasa de crecimiento anual del 13,9 % entre 2022 y 2030. Por otro lado, STEAM, es un acrónimo que significa Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas. La biotecnología mantiene una estrecha relación con los cinco campos del STEAM e involucra la integración de conocimientos científicos y técnicas de biología, química, física y matemáticas para desarrollar soluciones innovadoras en medicina, agricultura y ciencias ambientales, entre otros. También implica a menudo el diseño y la implementación de sistemas complejos y la aplicación de principios de ingeniería, como en el desarrollo de biorreactores o ingeniería genética. Además, la biotecnología también abarca las implicaciones éticas y sociales de sus aplicaciones, que pueden caer dentro del ámbito de las Artes en STEAM. Así, la biotecnología representa un ejemplo concreto de la integración de las materias STEAM en la resolución de problemas del mundo real. Asimismo, existen procesos biotecnológicos de gran envergadura que no pueden ser desarrollados completamente por un solo instituto o centro de investigación, por lo que a nivel mundial se han fortalecido esfuerzos conjuntos para integrar y aprovechar los conocimientos generados por las personas científicas en cada país.

Continúa

De esta manera se promueve un trabajo interinstitucional y pluridisciplinario que acelera los avances de proyectos y pone a disposición de la población un producto útil en un menor tiempo. Es por ello por lo que la presente propuesta tiene por objetivo general conformar una red latinoamericana colaborativa para el fortalecimiento de las capacidades en investigación, innovación y emprendimiento en biotecnología a través del desarrollo de competencias en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemática (STEAM). Así, a través de la Red se pretende apoyar una de las disciplinas de más rápido desarrollo a nivel mundial mediante la difusión de información y soporte a la investigación, innovación y emprendimiento en biotecnología basadas en el desarrollo de competencias en STEAM. Con ello, pretendemos impulsar la investigación científica, la innovación, el desarrollo tecnológico y la formación de talento humano en biotecnología con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

Objetivo general:

Conformar una red latinoamericana colaborativa para el fortalecimiento de las capacidades en investigación, innovación y emprendimiento en biotecnología a través del desarrollo de competencias en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemática.

Objetivos específicos:

1. Constituir una red de colaboración multi, inter y transdisciplinaria en Latinoamérica para el fortalecimiento de capacidades en investigación, innovación y emprendimiento en biotecnología a través del desarrollo de competencias en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemática.
2. Ofrecer un espacio colaborativo multi, inter y transdisciplinario para el fortalecimiento de capacidades en investigación, innovación y emprendimiento biotecnología entre los miembros de la red mediante el desarrollo de competencias en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemática.
3. Establecer estrategias de difusión de la información generada para el desarrollo de competencias en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemática entre los potenciales usuarios de la sociedad, con miras a impulsar su utilización en investigación, innovación y emprendimiento en biotecnología.

Contacto

Dr. Andrés Gatica Arias
andres.gatica@ucr.ac.cr
Escuela de Biología
Universidad de Costa Rica

MARZO

VIERNES

31

2023

**Fecha de cierre para
presentar propuestas de
proyectos**

FORMULARIO DESCARGABLE EN
EL SITIO WEB COMIEX-ECEN

Nota

A partir del II semestre 2022 se procede a realizar la recepción de propuestas por fecha, previo al inicio de cada cuatrimestre, con el fin de agilizar los procesos de asignación de tiempo académicas.



Contacto

Aarón A. Fallas Solano
afallas@uned.ac.cr



Si sos estudiante de alguna
**universidad pública y estás a punto de
desarrollar tu proyecto de graduación o una
investigación en alta tecnología,**
te informamos que:

Se abre la convocatoria para las becas CeNAT – CONARE, un programa que pone a tu disposición financiamiento, uso de **laboratorios de punta y asesoría especializada** en las siguientes áreas:

- | | | |
|--|--|--|
|  Geomática |  Biotecnología |  Nuevos Materiales |
|  Observaciones de la Tierra |  Nanotecnología |  Computación Avanzada |
|  Gestión Ambiental | | |

Postulaciones:

28 noviembre
2022
al
07 mayo
2023

Las bases y el reglamento del concurso están publicados en el sitio web del Centro Nacional de Alta Tecnología www.cenat.ac.cr en la sección "**Becas CeNAT-CONARE**"



Contacto

María Isabel Di Mare Hering
mdimare@uned.ac.cr

CONTACTOS

ESCUELA DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

MERCEDES DE MONTES DE OCA
SAN JOSÉ, COSTA RICA

TEL.: 8893-8522
AFALLAS@UNED.AC.CR

WWW.UNED.AC.CR/ECEN/COMIEX

