

COMIEX-ECEN

ESCUELA DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES



- Eventos de capacitación de la carrera Administración de Servicios de Salud: año 2021.
- Primer congreso colombiano-costarricense de actualización en Gestión y Administración en Salud.
 - Personas emprendedoras visitan ECEN.
 - ECEN: Espacio de Análisis y Reflexión.
 - Coloquios Enseñanza de la Matemática.
- CITTED: Reforestación y regeneración ambiental.
- ECEN Proyecto Extensión y Acción Social.
- Ing. Agroindustrial: Actividades de capacitación.
- Proyecto cooperación internacional, Isla Chora y Paquera.
- Simposio: Nuevos horizontes en la Evaluación de los Aprendizajes.
- Pasos Inscripción de proyectos COMIEX



ENERO-ABRIL 2022

BOLETÍN 20

Eventos de capacitación de la carrera Administración de Servicios de Salud

AÑO 2021

La carrera Administración de Servicios de Salud (ASS) está comprometida con la formación continua de estudiantes, egresados y graduados. Por esta razón, en el año 2021 implementó diferentes eventos de capacitación relacionados con el área profesional de la carrera.

Para la organización de estas actividades, la carrera formalizó alianzas estratégicas con dos cátedras de servicio. Además, implementó herramientas virtuales de comunicación, de las cuales dispone la universidad, lo que permitió acortar las distancias geográficas que separaban a los asistentes

Conferencia Sistemas de información y su gestión en salud

A solicitud de la carrera ASS, Mag. Ariana Acón Matamoras, coordinadora en el año 2021 de la cátedra TIC e Ingeniería, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN), organizó la conferencia "Sistemas de información y su gestión en salud". Esta fue transmitida el 17 de abril de 2021.

La actividad fue introducida por la encargada de la carrera. La MSc. Hannia Castro brindó un estado de la situación de la carrera ASS. Se refirió al proceso de modificación de plan de estudios y a la cercanía con el proceso de acreditación ante SINAES. Luego, brindó una reseña de los tres convenios internacionales que la carrera mantiene activos. Asimismo, se refirió a actividades planificadas por la carrera para el año 2021.

Seguidamente, se presentaron los profesionales invitados. La Lcda. Belbeth Obando Garro, con experiencia en el Banco Central de Costa Rica y tutora de la UNED, se refirió al tema: ¿Cómo apoya un sistema de información la gestión de salud e industrial?. La Dra. Aurora

Trujillo Cotera, odontóloga, se refirió a los sistemas informáticos y su utilización en los servicios de salud. Finalmente, el Lic. Carlos Sánchez Castillo y la Dra. Silvia Matamoras Salazar, expertos de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), desarrollaron su experiencia en el uso de las TIC en su desempeño laboral, en la CCSS.

Puede acceder a este recurso en: (<https://www.youtube.com/channel/UCICE7G-F82MbXZHnobTSR5Q/videos?view=0&sort=p>).



Expositores de la conferencia Sistemas de información y su gestión en salud, en orden de izquierda a derecha, de arriba abajo; Hannia Castro, Ariana Acón, Belbeth Obando, Aurora Trujillo, Carlos Sánchez y Silvia Matamoras.

Continúa

Conferencias de la cátedra de Producción

La Dra. Monserrat Espinach Rueda, encargada de la cátedra de Producción, Escuela de Ciencias de la Administración (ECA), brindó a la carrera tres diferentes conferencias de manera virtual mediante la plataforma ZOOM.

El eje de estas actividades fue el tema de emprendimientos. Esta es una de las tendencias actuales en la administración y una necesidad que la carrera ASS ha identificado en la formación de sus estudiantes, egresados y graduados.

La primera capacitación denominada “Desarrollo habilidades gerenciales para negociar”, del 31 de julio de 2021, contó con la apertura del Dr. Federico Li Bonilla, como invitado de la ECA, con vasta experiencia en el campo de emprendimientos. Seguidamente, la Dra. Monserrat prosiguió con el señalamiento de habilidades blandas y duras del emprendedor, enfatizando en aquellas requeridas para emprendimientos del área de la salud.

Como segunda capacitación, se desarrolló el 21 de agosto de 2021 el tema de “Principales pautas para emprender”. La explicación de pautas como asertividad, el lenguaje de comunicación y otras relacionadas con aspectos requeridos para emprender, sumado a aspectos económicos de las ideas de emprendimientos, tal como acceso a fondos de Propyme, despertó el interés de los presentes.

Esta serie de capacitaciones culminó el 09 de octubre de 2021, con el tema “Empoderamiento grupal usando tecnologías disruptivas”. La expositora trató temáticas de la planificación estratégica, la visión organizacional y políticas, así como

los objetivos SMART (específicos, medibles, alcanzables, realistas y en tiempo) y otros consejos relacionados con el uso de tecnologías.

Para cada una de las actividades relacionadas con el eje de emprendimientos se contó con más de 50 asistentes. Puede ingresar al canal de YouTube de la carrera, en el cual se encuentran disponibles los recursos grabados.



Capturas de las tres conferencias; se presenta a la Dra. Monserrat Espinach Rueda los tres días de presentación, así como el Dr. Federico Li Bonilla.

Aporte de las actividades a la gestión de la carrera

Para el año 2022, se ha indagado por las necesidades de capacitación de egresados y graduados del nivel de licenciatura. Dos de las mayores oportunidades de formación detectadas por esta población se refieren a las tecnologías en el área de la salud y al tema de los emprendimientos.

Lo anterior está estrechamente relacionado con las actividades de capacitación descritas anteriormente. Esto supone que, en un futuro cercano, la carrera se verá en la obligación de dar continuidad a las temáticas abordadas. Asimismo, destaca la importancia de seguir utilizando la educación no formal como medio para satisfacer los requerimientos de estudiantes y graduados de la carrera ASS.

Contacto

Magdalena Arroyo Fernández
marroyof@uned.ac.cr



1er Congreso Colombiano-Costarricense de actualización en Gestión y Administración en Salud: planificación y productos

Los esfuerzos por el mejoramiento de la carrera Administración de Servicios de Salud (ASS) han culminado en frutos que enriquecen la gestión de la carrera. Uno de ellos es el primer congreso colombiano-costarricense de Actualización en Gestión y Administración en Salud.

En el año 2020, la carrera ASS propició que la Universidad Estatal a Distancia (UNED) firmara un convenio con la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC). Paralelamente, junto con la carrera de Pregrado en Administración Salud, de UNIAJC, inició la organización del mencionado evento internacional, el cual se desarrolló los días 14, 15 y 16 de octubre 2021, por medio de la plataforma Zoom.

Planificación del congreso

A fines del 2020, docentes de UNIAJC propusieron a la carrera ASS la organización conjunta de un congreso. Como todavía no se contaba con la firma del convenio entre UNED y UNIAJC, la carrera ASS planteó la posibilidad de postergar la planeación del evento para el año posterior. Previo a la firma del convenio entre ambas universidades, se mantuvieron reuniones por medio de las plataformas Zoom y Teams, con el fin de idear los primeros bosquejos de la estructura a seguir.

Al tratarse de un congreso organizado por universidades de países distintos, esto le imprimió un carácter internacional. Por lo anterior, se decidió concretar la búsqueda de ponentes de diferentes países, que presentaran su punto de vista sobre la realidad de cada nación respecto al tema.

Sumado a lo anterior, debido a la novedosa pandemia por COVID-19 y a su estrecha relación con la administración de la salud, se decidió que este debería ser eje principal del congreso. Dado lo anterior, el eje temático principal se definió de la siguiente forma: "La trascendencia en la toma de decisiones administrativas y el impacto organizacional de la gestión en la atención en salud, dada la emergencia sanitaria COVID-19".

Gracias a los esfuerzos de la carrera ASS, se logró contar con ponentes de Costa Rica. Por un lado, se tuvo participación de una representante del Ministerio de Salud, la Dra. Priscilla Herrera García. Además, colaboraron con sus ponencias trabajadores de altos mandos administrativos de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS). Asimismo, se tuvo la notable participación de los encargados del proyecto del Fab Helmet, de la UNED y su alianza externa, a los cuales se unió el rector de la universidad, MBA. Rodrigo Arias Camacho.

La carrera ASS logró contactar expertos de otros países, tales como Uruguay y Perú, con los cuales no se tenían relaciones previas. También, invitó a otra institución colombiana con la cual guarda relaciones desde el año 2018: la Universidad de Córdoba.

Para el desarrollo del evento, se contó con personal de diferentes instancias de la universidad. En la publicación de este boletín se desea destacar la labor de docentes. Se contó con la colaboración de seis docentes de cátedras propias de la carrera, de la ECEN. También, se contó con un docente de la Escuela de la Administración (ECA) y un docente jubilado de esa escuela, además de una docente de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ESCH).

Productos del congreso

Entre los principales resultados del congreso destacan los siguientes:

1. Fortalecimiento de las relaciones entre UNIAJC y UNED. Tras el congreso, se evidenció la capacidad de realizar actividades conjuntas entre universidades de diferentes latitudes.

2. Fortalecimiento de las capacidades de equipo de la carrera ASS. Esta carrera es interdisciplinaria, característica que exige la colaboración conjunta de tres escuelas diferentes.

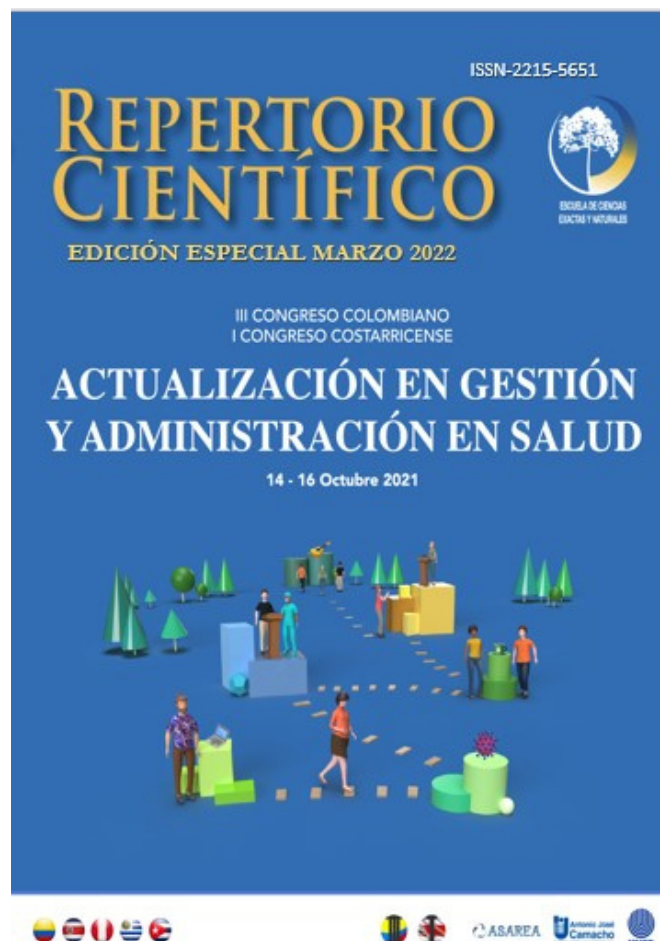
3. Asistencia de más de trescientas personas, ubicadas en cinco países distintos. La virtualidad permitió que una gran cantidad de personas se pudieran unir en diferentes momentos a las ponencias presentadas. Ciento noventa y ocho personas obtuvieron el certificado de asistencia, pues registraron asistencia a nueve o más ponencias.

4. Proyección internacional. El público de Colombia, Perú, Uruguay, Estados Unidos y Costa Rica se integró en la plataforma virtual que albergó la UNED.

5. Publicación en la revista Repertorio Científico (ver figura). Esta revista presentó dos de las ponencias costarricenses: “Brote Hospital San Rafael de Alajuela, primeros casos de SARS-Cov2 en Costa Rica” y “Fab Helmet: ventilación mecánica no invasiva para pacientes con COVID-19”.

6. Reconocimiento de nuevas relaciones internacionales. La carrera ASS mantiene vigentes tres convenios con universidades, dos de Colombia y una de Finlandia. Tras la organización del congreso, vio la posibilidad de ampliar los horizontes hacia otros países del sur de América.

7. Insumo del informe de mejoramiento para el proceso de acreditación ante el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES). La carrera ASS desea optar por la acreditación ante SINAES. Todos los aspectos mencionados anteriormente contribuyen a evidenciar el mejoramiento continuo que se requiere para lograr esta certificación.



Publicación en la revista Repertorio Científico

Prospectiva

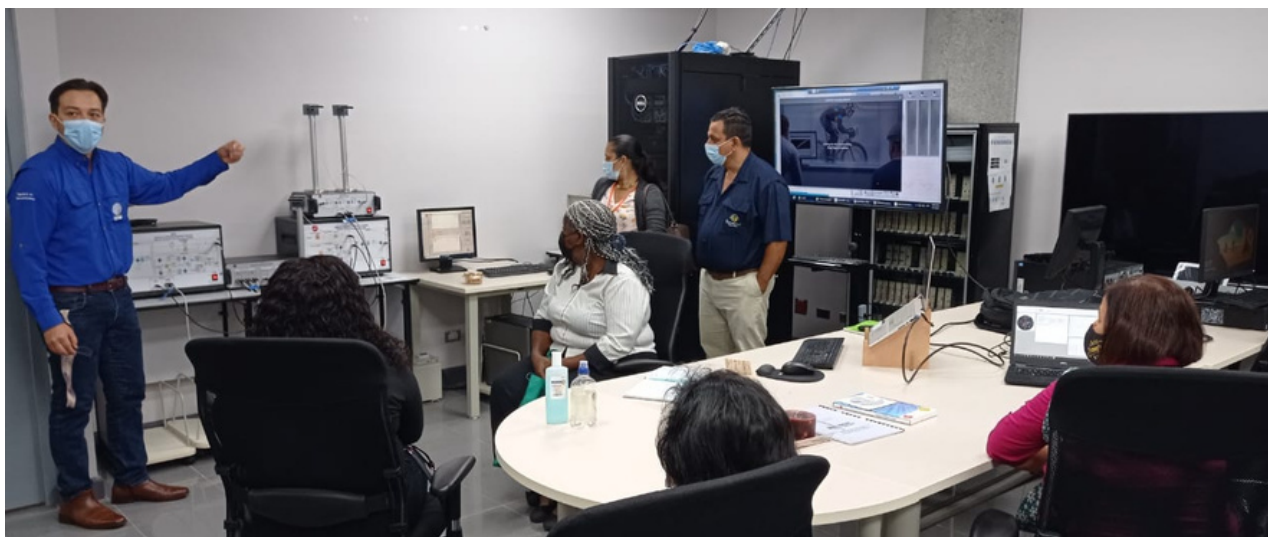
Luego de analizar los resultados obtenidos de este congreso, la carrera ASS ha iniciado la planificación de un segundo congreso, a realizarse en noviembre de 2022. Nuevamente, se visualiza la proyección internacional, por la importancia de contar con aportes de fuera del territorio costarricense. La celebración del 45 aniversario de la UNED enmarca un año especial para la institución y da sustento para la celebración de eventos de esta envergadura.

Los enlaces de las grabaciones del congreso se encuentran en la página Web de la carrera:

<https://www.uned.ac.cr/ecen/administracion-de-servicios-de-salud>

Contacto

Magdalena Arroyo Fernández
marroyof@uned.ac.cr



VISITA DE PERSONAS EMPRENDEDORAS DE LA REGIÓN CARIBE A LA ECEN

A través de la articulación entre el PROLAB, la Carrera de Ingeniería Agroindustrial y el Programa de Empezar Rural se realizó la primera visita de emprendedores a las instalaciones de la ECEN y la Vicerrectoría de Investigación.

Dicha actividad se realizó el pasado primero de marzo y tuvo por objetivo, demostrar el impacto de la ECEN en diferentes áreas del saber y además, el despertar el interés de los emprendedores por la vinculación con la academia a través de la carrera de Ingeniería Agroindustrial para recibir acompañamiento técnico en acciones de crear o desarrollar más su negocio en el sector alimenticio.

El Laboratorio de Investigación en Ciencias Experimentales (LICE) servirá de espacio para el desarrollo de ensayos de formulaciones e ideas de innovación resultantes de la colaboración entre profesionales de la ECEN y los emprendedores.

Además de las visitas a las instalaciones de la ECEN y VI los emprendedores recibieron charla sobre buenas prácticas y seguridad en laboratorio y un conversatorio sobre la experiencia de otros emprendedores exitosos en la cooperación con UNED.



Contacto

Ronald Sánchez Brenes.
rsanchez@uned.ac.cr

Escuela de Ciencias Exactas y Naturales

Espacios de análisis y reflexión apoyados en diversas plataformas

Desde la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales basados en su misión de potencializar el desarrollo de la Ciencias Exactas y Naturales mediante la integración e innovación de la investigación, la docencia y la extensión, se está desarrollando un proyecto en diferentes plataformas de información y comunicación oficiales de la ECEN (Facebook y YouTube). Este, trata de organizar y desarrollar actividades académicas nacionales e internacionales como conferencias, charlas, conversatorios, entre otros, para toda la comunidad interesada.

Bajo esta iniciativa, el pasado martes 29 de marzo se dio inicio con la primera conferencia internacional a cargo de los expertos bolivianos MSc. Marcelo Zaiduni Salazar y Dr. Jorge Quiroga Canaviri sobre el tema "Bioeconomía en América Latina post COVID, conceptos emergentes como la bioeconomía Ande Amazónica". En esta conferencia se abordaron conceptos como el de la bioeconomía, que este no es reciente, sino una forma de convivencia y aprovechamiento de los recursos con equilibrio, el aprender del bien vivir en equilibrio con la naturaleza y el medio que nos rodea. Así mismo, se plantaron elementos holísticos de la relación tierra-ser humano para una convivencia en armonía, pero con una nueva dimensión que se asocia con el acervo cultural de los andes, el vivir en armonía con la Pachamama.

ENERO-ABRIL, 2022

Como indica el creador y coordinador de este proyecto el Mag. Jeffry Barrantes Gutiérrez "el propósito es el de brindar a la comunidad académica nacional e internacional espacios de análisis y reflexión entorno a temas de interés y actualidad en las distintas áreas disciplinarias que convergen en la ECEN". Además, los temas tratados pretenden también, poder llevar a la comunidad costarricense (especialmente a la de los territorios) el conocimiento de tópicos de utilidad a un solo clic de distancia.

Del mismo modo el señor Barrantes menciona que "ya se tienen calendarizadas aproximadamente 7 actividades similares a lo largo del año, lo que garantiza que se realizará al menos una por mes". Cabe señalar que aun esta abierto la posibilidad de realizar más eventos con estas características para este año, solamente deben comunicarse con el Sr. Barrantes.



Pueden disfrutar de dicha conferencia en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=G8G4zxLCFgo&t=111s>.

Coloquios en la carrera Enseñanza de la Matemática

Estos surgen como parte de las actividades que permitan integrar a las personas tutoras, encargados(as) de cátedra, encargado de programa y personas expertas tanto nacionales como internacionales en procesos de actualización y capacitación continua sobre diversos tópicos, preferiblemente relacionados con: la Matemática y la Educación Matemática. Al año se planifican al menos 6 y a la fecha se han realizado dos.

COLOQUIO 1. Se desarrolló el pasado miércoles 16 de marzo a través de la plataforma Zoom y contó con la participación, como expositor, del Doctor Pedro Díaz Navarro quien durante una hora desarrolló la temática: **La demostración Matemática.**

En dicha actividad se reflexionó acerca de ¿Dónde empieza la matemática? ¿Dónde termina?, si es que termina, ¿Cómo se hace matemática y cuál es el rol que juega la demostración matemática en este proceso? ¿Existe un contexto sociocultural de la demostración matemática? ¿Cuál es el rol didáctico de las pruebas matemáticas?

Cuestionamientos que fueron abordados considerando a la demostración matemática como eje central. Se analizaron, además, los elementos lógicos esenciales para la construcción de las pruebas matemáticas, así como algunos de los tipos de demostración existentes.

Finalmente, se presentó algunas conjeturas matemáticas con las cuales se muestra las limitaciones del modelo axiomático en el que se fundamenta la matemática como disciplina. Así cómo, una reflexión sobre demostración y rigurosidad matemática. Temática que sin duda produjo grandes reflexiones para todas las personas que les apasiona la Matemática y la Educación Matemática.

The first screenshot shows the title slide of the presentation: "¿Qué es una demostración o prueba Matemática?". The text defines a mathematical demonstration as a sequence of arguments starting from an axiom or a result considered true (HIPÓTESIS) to conclude with the affirmation to be demonstrated (TESIS) using logical inference methods.

The second screenshot shows a slide titled "Tipos de Demostración" (Types of Demonstration) with a bulleted list: Directa, Indirecta (Contrapositiva), Por contradicción o reducción al absurdo, Contraejemplo, and Por inducción.

The third screenshot shows a slide titled "Complejidad" (Complexity) and "Inconsistencia" (Inconsistency). It features portraits of David Hilbert and Kurt Gödel, along with the text "Deberemos saber... Sabremos!" and "Teoremas de Incompletitud". It also mentions "Allan Turing" and "Indecible" (Undecidable), specifically the Continuum Hypothesis (HC) and the Continuum Conjecture, with the equation $2^{\aleph_0} = \aleph_1$ and the statement "Principio del continuo".

COLOQUIO 2.

Se desarrolló el pasado miércoles 27 de abril mediante la plataforma Zoom y contó con la participación, como expositoras, de la Doctora Cynthi Anaí Farfán Cera de Servicios Educativos Integrados al Estado de México y de la Máster Liliana Aurora Tabares Sánchez de la Universidad Juárez del Estado de Durango quienes durante una hora, discutieron respecto a la temática: **Matemática Educativa y Género.**

Dentro de la discusión se analizó el rol que se le ha dado a la mujer en el desarrollo de la Matemática, así como en el contexto de aula. Tratan aspectos relacionados con el papel de la mujer en la matemática, dado que se invisibiliza el aporte de las mujeres en Matemática.

Se destacan las diversas líneas de investigación que se desarrollan desde dicho grupo de trabajo de las cuales se destacan:

- Género y Matemáticas.
- Género y Educación.
- Género e Historia de las matemáticas.
- Didáctica de las Matemáticas.
- Formación Docente y evaluación matemática.
- Construcción Social del Conocimiento Matemático.
- Epistemología Feminista.
- STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas)

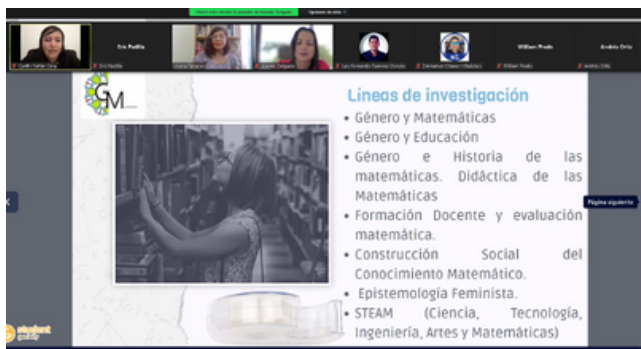
Además, se presentaron los resultados de dos proyectos realizados en México.

El primero bajo la modalidad de taller tenía por objetivos:

- Describir la labor del profesorado, en un ambiente de perspectiva de género para impulsar a niñas y niños a incurrir en la ciencia específicamente en el área de matemáticas.
- Concientizar con la equidad de género en la enseñanza de las matemáticas es el tema principal en el cual gira el desarrollo del taller la cual se llevará a cabo a través del análisis y discusión en torno a las investigaciones de autores reconocidos internacionalmente como expertos en el tema y la resolución de problemas matemáticos.



Introducción al tema y contextualización respecto al grupo de trabajo en México



Algunas de las líneas de investigación que se trabajan desde el Grupo en México.



Investigación Matemática educativa y (perspectiva de) género en la resolución de problemas, una mirada socioepistemológica.

Como parte del proceso se logró evidenciar que existen ciertos paradigmas en el aula que influyen en la aceptación en inclusión a las áreas científicas, que en ocasiones ya existen predisposiciones por parte de la persona docente ante las diferencias de género en el área de la Matemática.

Además, para romper con estos modelos es necesario crear vínculos y cercanía con mujeres de ciencia y las personas estudiantes desde edades tempranas.

Así como generar inclusión desde la resolución de problemas, entre otros resultados

El otro titulado Matemática educativa y (perspectiva de) género en la resolución de problemas, una mirada socioepistemológica realizado por Cynthia Anai Farfán Cera, permitió evidenciar que:

- Niñas resuelven problemas de forma gráfica.
- No confían en sus habilidades matemáticas siendo talentosas.
- Familia reproduce estereotipos en casa.
- La escuela debe favorecer situaciones de aprendizaje CSCM.
- Caracterización CSCM en la resolución de problemas de tipo multiplicativo y la categoría género de forma transversal: familia, elección de carrera, relación con las matemáticas, acercamiento a la ciencia.

Finalmente, las expertas hacen un llamado a hacer consciencia respecto a esta problemática y que entre todos se puede brindar solución.

Contacto
Eric Ricardo Padilla Mora
epadilla@uned.ac.cr



**Proceso de
Reforestación y
regeneración
ambiental de áreas
nacientes Cerro
Alegre Peñas
Blancas ASADA
Sonafluca Fortuna
San Carlos
2021-2022**

El CITTED-UNED ha mantenido dentro de sus líneas de trabajo y acción un dialogo permanente con las organizaciones comunales en la región. Desde el año 2018 la ASADA de Sonafluca visualizo y proyecto desarrollo de conservación en las llamada Naciente Caperola ubicada en Cerro Alegre de Peñas Blancas San Ramon y a través de acciones dirigidas por las fuerzas vivas del asentamiento Campesino Sonafluca de Fortuna bajo la dirigencia de la ASADA se realizó una planificación en las áreas de 2 Ha que contienen 2 nacientes y colindancia con el Rio Burrito y en donde se han realizado estudios de aforo y potabilidad que demuestran pureza y capacidad hídrica del sitio.

Así bajo la coordinación de ASADA Sonafluca, CITTED UNED y Abuela Ecológica Fundación se realizó una valoración in situ de las áreas a reforestar y definición de especies para un total de 2000 árboles que se han sembrado en etapas desde 2021 hasta 2022.

Han participado aquí Escuela Sonafluca, Bomberos CR región Huetar Norte, Estudiantes Voluntarios, Proyectos Agroeco turísticos y Programa Bandera Azul ecológica; a la vez se han realizado actividades en comunidad como son 1 Videoforos y 2 Talleres sobre flora y fauna, importancia de bosques y ríos y otros temas en materia de Educación Ambiental con la niñez de Escuela de la comunidad Sonafluca Fortuna de San Carlos y también existen procesos de trabajo históricos con ASADA La Tigra y Tanque Fortuna.



Contacto
Elvis Cornejo Venegas
ecornejo@uned.ac.cr

Capacitaciones

Ingeniería Agroindustrial

La Carrera Ingeniería Agroindustrial mediante su Comisión de Capacitación, ha tenido una serie de eventos (incluidas charlas, webinar y capacitaciones) importantes entre ellos:

- Webinar sobre ingredientes funcionales utilizados en la industria de alimentos, realizado el 7 de diciembre, 2021.
- Charla de Apa7 con una gran asistencia de personas, realizado el 25 de febrero 2022.
- Charla de Codex Alimentario impartido por representante del Ministerio de Economía Industria y Comercio, realizado el 17 de marzo 2022.

Así mismo, bajo esta iniciativa, el pasado 21 de abril la carrera llevó a cabo una Charla de introductoria para estudiantes de primer ingreso o interesados en estudiar Ingeniería Agroindustrial en la UNED, las Cátedras de la Carrera se presentaron y explicaron lo que hacen los estudiantes en cada asignatura. De igual forma, la encargada de Carrera presentó a su equipo de trabajo y habló sobre las generalidades, así como, procesos administrativos y académicos de la carrera. Además, se dio una breve explicación de lo que se encuentra en la página web.

El programa de Ingeniería Agroindustrial le invita a seguir la página de Facebook Ingeniería Agroindustrial UNED, para que se enteren de la programación de Capacitaciones que tiene la Carrera. Los eventos que se encuentra calendarizados son:

- Aplicaciones de ingredientes funcionales en lácteos (Viernes 20 de mayo), impartido por la Sra. Carmen Campos Blanco.
- Vigilancia de condiciones microbiológicas para industria alimentaria (jueves 23 de junio), impartido por la Dra. Alejandra Huete Soto.



¡Conocé acerca de la Carrera Ingeniería Agroindustrial!

CHARLA PARA ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO

JUEVES 21 ABRIL DEL 2022
6PM

PLATAFORMA TEAMS

HAZ CLICK EN LA IMAGEN (DERECHA) PARA INGRESAR A LA REUNIÓN



Universidad Estatal a Distancia (UNED)
Carrera Ingeniería Agroindustrial
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN)

Encargada de Carrera Ingeniería Agroindustrial
Mag. Fiorella González Solórzano
Tel: 2202-1885
Correo: figonzalez@uned.ac.cr

Cátedra de TFG

Asignaturas pertenecientes a la cátedra de TFG

09523: Práctica dirigida (Bachillerato)
03209: Trabajo Final de Graduación (Licenciatura)

Comisión TFG- Aprobación Anteproyectos-Proyectos Extensión e Investigación

Asuntos Administrativos: Reconocimientos-Autorización de Matricula-Estudios de Graduación (DCA)- Certificaciones especiales-Empadronamientos- Ingresos a Carrera

Asuntos Académicos: Autoevaluación- Acreditación de Carrera

Contacto
Fiorella Gonzalez Solorzano
figonzalez@uned.ac.cr

Proyecto ECEN de bien social y extensión

Donación de útiles, Guardería en Cartago

Este proyecto de extensión da capacitaciones y talleres a niños(as) de entre 4 y 12 años en riesgo social que atiende la Guardería de la Inmaculada Niña en San Blas de Cartago. Así mismo, cuenta con un componente de acción social, en el cual, las personas funcionarias de la ECEN y personas externas a la UNED, realizan una donación de dinero (llevado a cabo el pasado mes de febrero) para la compra de materiales escolares (los cuales serán donados), esto según las necesidades indicadas tanto por la docente como por la directora de la guardería.

Es con esto, que el pasado jueves 03 de marzo, se hizo la entrega de dicha donación de útiles, aportando materiales para 40 niños(as) de esta institución para el presente año. Es importante mencionar, que esta donación es ya costumbre de la ECEN desde el 2019 y se espera poder seguir aportando por muchos años mas.



**Útiles donados por el personal de la ECEN-2022 para los niños de la Guardería de la Inmaculada Niña de San Blas de Cartago
El transporte de la UNED en la unidad 300-174, conducido por el señor Danilo Cerdas Ortiz**

Contacto
Fiorella Gonzalez Solorzano
figonzalez@uned.ac.cr



Proyecto:
Efecto de los contaminantes emergentes en los ecosistemas marinos de la Isla de Chira y Paquera: Bio-monitoreo mediante maricultura, para la mejora de la conservación de la biodiversidad, la salud y la actividad productiva de la zona.

Proyecto con cooperación internacional, ganador de un premio que otorga financiamiento por parte de la Unión Europea, en donde participan por Francia la Universidad de Montpellier, por Brasil la Universidad Federal de São Paulo y por Costa Rica el TEC (quien lidera), la UNA, la UCR y la UNED con la participación de la Sra. Fiorela González y Sr. Marlon Salazar.

Geográficamente el proyecto se desarrolla en la Provincia de Puntarenas, en los distritos de Chira y Paquera (Costa Rica).

Este proyecto tiene como objetivo el evaluar la presencia de contaminantes emergentes en mejillones y ostras cultivadas en el Pacífico Central, para determinar su impacto en los ecosistemas marinos, la salud de los habitantes y en la implementación de mejores prácticas productivas.

La iniciativa tiene un plazo estimado de ejecución de año y medio, dando inicio en enero 2022 y culminando en junio 2023.

Dentro de la población beneficiada con este proyecto se encuentran:

- Asociación de productores de mejillones de la Isla de Chira ASOSAGONY.

- Asociaciones de productores de ostras: Ostras Punta Cuchillo; Acuamar; Asopecupachi y AMMIC.

- Académicos de los países participantes.

- Representantes de diversas instituciones costarricenses Clúster Industria Marina, MINAE, INCOPECA, MARTEC, MARVIVA, entre otras.

Este proyecto tiene como productos esperados los siguientes:

- Fortalecimiento de la alianza entre los actores claves a nivel nacional e internacional mediante el intercambio de conocimientos, recursos y capacidades instaladas de los países e instituciones involucradas.

- Sensibilización sobre el nivel de la contaminación marina, así como la recomendación de medidas para la adecuada gestión y generación de políticas de restauración.

- Prácticas productivas de las asociaciones de productores de mejillones y ostras mejoradas bajo la premisa de la sostenibilidad ambiental.

- Promovida la migración hacia modelos productivos sostenibles que impulsen esquemas de economía circular y verde como una herramienta para aumentar la competitividad de poblaciones vulnerables del Pacífico Central costarricense.

- Integración del enfoque epidemiológico, de equidad y determinantes sociales de la salud en el estudio, para mejorar la situación de salud de las poblaciones humanas costeras.



Contacto
Fiorella Gonzalez Solorzano
figonzalez@uned.ac.cr

LA ECEN LE INVITA AL SIMPOSIO:

Nuevos horizontes en la Evaluación de los Aprendizajes:

Propuesta para la educación a distancia en diversos contextos.

Inscríbase en el simposio presencial:

Nuevos Horizontes en la **Evaluación** de los **Aprendizajes**: *propuestas para la educación a distancia en diversos contextos.*

Presente su experiencia, taller o participe como oyente

<https://forms.office.com/r/v6WwcwsRUt>

Fecha de cierre para la inscripción al simposio
30 de abril



28 y 29 de julio



Paraninfo Daniel Oduber Quiros, UNED

Ejes temáticos:

1. *Evaluación de los aprendizajes en contexto de pandemia: fortalezas y desafíos.*
2. *Evaluación de los aprendizajes en los laboratorios y giras virtuales.*
3. *Estrategias alternativas para la evaluación de los aprendizajes.*
4. *Prácticas y/o estrategias de evaluación de los aprendizajes que promueven la inclusión y la accesibilidad académica.*
5. *Perspectiva de género en la evaluación de los aprendizajes.*
6. *Evaluación de los aprendizajes, ética y honestidad académica.*



Fecha: 28 y 29 de julio
Lugar: Paraninfo Daniel Oduber Quiros

Contacto
Yency Calderón Badilla
ycalderon@uned.ac.cr



6 PASOS PARA INSCRIBIR UN PROYECTO COMIEX-ECEN

1. Formulario COMIEX

Descargue y complete el formulario del sitio WEB de la COMIEX-ECEN. *

2. Carta aval CAE

La persona proyectista debe someter a consideración su propuesta ante la CAE del programa respectivo para su revisión técnica. La CAE emite un aval.



3. Entregar a COMIEX

La persona proyectista debe enviar a la COMIEX el formulario completo junto con la carta aval de CAE para iniciar el proceso de revisión (si el proyecto es de investigación, debe adjuntar un aval de revisión de un par externo).

4. Revisión y observaciones

La COMIEX revisa y emite observaciones a la propuestas, luego lo envía a la dirección ECEN para su revisión. Al final de este paso, se devuelve el documento a la persona proyectista para la incorporación o justificación de las observaciones.



5. incorporación de observaciones



Luego de la incorporación o justificación de las observaciones, debe enviarse nuevamente el documento a revisión. A partir de esto, la dirección ECEN emite el aval de carga y la COMIEX emite el aval.

6. Inscripción Gestiona-SIPEU-Registro de iniciativas

Al contar tanto, con el aval de la dirección ECEN como con el de la COMIEX, debe registrar su iniciativa ante la oficina de Dirección Financiera y Gestiona o SIPEU según corresponda (investigación o extensión).



Más información

*<https://www.uned.ac.cr/ecen/comiex-ecen>
afallas@uned.ac.cr

CONTACTOS

ESCUELA DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

**MERCEDES DE MONTES DE OCA
SAN JOSÉ, COSTA RICA**

TEL.: 2202-1901
AFALLAS@UNED.AC.CR

**COMIEXECEN@UNED.AC.CR
WWW.UNED.AC.CR/ECEN/COMIEX**

